**Экзаменационная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

**Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 45 мин. Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает задания с выбором ответов.

Части 2 и 3 состоят из заданий, ответы к которым вы должны сформулировать самостоятельно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

ДЕМОВЕРСИЯ

**Часть 1.**

**1. Укажите ряд, в котором во всех словах после шипящей пишется буква Ё.**

А) беч\_вка, ш\_потом, деш\_вый, ж\_лудь

Б) щ\_голь, ш\_мпол, обж\_г, ноч\_вка

В) ш\_лковый, уш\_л, ж\_нглёр, расч\_т

Г) реш\_тчатый, тяж\_лый, сгущ\_нка, ш\_фёр

**2. Укажите ряд, в котором  на конце приставки пишется –с**

А.Ра…бить, ра…шить, ра..пилить

Б.Ра…говаривать, ра…шифровка, ра..вал.

В.Ра…фасовать, ра…клеить, ра…пахать.

**3. Укажите, в каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква.**

А.Ра..свет,…десь, ра…счёт.

Б.К…мпьютер, к…смонавт, к…рзина.

Б.Сп…ртакиада, трен…роваться, ш…колад.

**4. Укажите ряд, в котором во всех словах в корне пропущена буква – а**

А.Р…сток, сл…гаемое,выр…с.

Б.Р…стение, выр…щенный, отр…сль.

В. Изл…гать, пол…жить, водор…сли.

**5. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пи­шется одна и та же буква:**

а)   пр...милый, пр…коснуться

б)   пр...неприятный, пр...дворный

в)   пр...усадебный, пр...рвать

г) пр…бежать, пр…плыть

**6. В какой строке все слова пишутся с И:**

1) пр...милый, пр…волжский, пр...близить
2) пр…смотреться, пр…бежать, пр…клеить
3) пр…городный, пр…ставить, пр…добрый

**7. Укажите  ряд, в  котором  во  всех  словах  после Ц  пишется  буква И.**

А) шлёпанц\_, станц\_я, скворц\_, иниц\_алы

Б) ц\_тадель, интонац\_я, медиц\_на, бац\_лла

В) ц\_мбалы, квитанц\_я, бледнолиц\_й, ц\_трусовые

Г) лисиц\_, ц\_ганёнок, эмоц\_я, грац\_озный

**8. Вставьте пропущенные буквы:**

Прил\_гаемые усилия

легкое прик\_сновение

бл\_стающий на балу

ур\_внять в правах

вьющееся р\_стение

**Часть 2.**

**9. Выпишите грамматическую основу предложения:**

Таня вскопала небольшую грядку и посадила на ней клубнику.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Произведите синтаксический разбор предложения**

Вещь мы изготовили из простого материала.

**11. Отметьте предложение, в котором есть обращение. Знаки препинания не расставлены.**

а) Ты не забывай писать родителям.
б) Я люблю тебя Россия.
в) Дети участвуют в озеленении пришкольного участка.
г) Территории эти пострадали от лесных по­жаров.

**12. Закончите предложение. Слова, разные по звучанию, но одинаковые по лексическому значению, называются** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**13. Закончите предложение. Слова, противоположные по лексическому значению, называются** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть 3. Прочитайте текст и выполните задания**

(1)Одуванчик — радость лета. (2)Всё лето это растение опыляют пчёлы. (3)Цветёт оно с мая до конца лета и всегда даёт новые ростки.

**14. Выпишите из текста слова с чередующимися гласными в корне**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Выпишите из текста слово с неизменяемой приставкой.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**