**Демонстрационная версия**

**промежуточной аттестации**

**по русскому языку**

**учени\_\_ 7 «А» класса**

**МОУ «СОШ № 57»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-10.**

1)В стае в ту зиму ходила молодая волчица, не позабывшая ребячьих своих забав. 2) Днём волки, свернувшись в клубки, дремали, а она вскакивала, кружилась, утаптывая снег, и будила стариков. 3) Волки нехотя поднимались, тыкались в нее холодными носами, а она шутливо

огрызалась, кусая их за ноги. 4) Старые волчихи, свернувшись и не поднимая голов, поглядывали на молодую проказницу.

 5) Однажды ночью волчица поднялась и побежала в поле, а за ней, высунув языки, затряслись

старики. 6) Волчихи оставались лежать, потом и они побежали за стаей.

7) Волки бежали по дороге, а за ними скользили, ломаясь на снегу, тени. 8) Снег в лучах луны блестел алмазами. 9) От деревни послышался звон бубенцов. 10) Казалось, что зазвенели, покатившись по дороге, звёзды, упавшие с неба. 11) Волки, завязая по брюхо, отошли в поле и легли,

повернувшись мордами к деревне. (По И. Соколову-Микитову.)

**Ответами к заданиям 1–10 являются число, последовательность цифр или слово**

**(словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.**

**1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.**

1.От деревни послышался звон бубенцов.

2.Однажды ночью волчица поднялась и побежала в поле, а за ней, высунув языки,

затряслись старики.

3. Снег в лучах луны блестел алмазами.

**2. Из предложений 1-2 выпишите слово(а), правописание приставки(ок) которого(ых) зависит от звонкости/глухости следующего согласного.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Из предложений 7-8 выпишите слово(а) с чередующимся гласным в корне.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Укажите количество грамматических основ в предложении 3. Ответ запишите цифрой.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Из предложения 11 выпишите грамматическую основу**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Из предложения 6 выпишите слово, образованное приставочным способом.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте**.

5) Однажды ночью волчица поднялась и побежала в поле1, а за ней2, высунув языки3, затряслись старики. 6) Волчихи оставались лежать4, потом и они побежали за стаей. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Замените разговорное слово «поглядывали» в предложении 4 стилистически нейтральным синонимом.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Казалось1, что зазвенели2, покатившись по дороге3, звёзды4, упавшие с неба. 11) Волки5, завязая по брюхо6, отошли в поле и легли7, повернувшись мордами к деревне.

**10. Выполните синтаксический разбор предложения 1**.

В стае в ту зиму ходила молодая волчица, не позабывшая ребячьих своих забав. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_