****

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, кол-во обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 850

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

очная, заочная

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):общее образование – 6,5 – 18 лет; дополнительное образование детей и взрослых – все возрастные категории.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий**

**доступности для инвалидов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели доступности для инвалидов объекта** | **Оценка состояния имеющихся недостатков обеспечения условий доступности для инвалидов объекта** |
| 1. | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | **Нет** |
| 2. | сменные кресла-коляски | **Нет** |
| 3. | адаптированные лифты | **Нет** |
|  4. | поручни | **Нет** |
| 5. | пандусы | **да** |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | **Нет** |
| 7. | раздвижные двери | **Нет** |
| 8. | доступные входные группы | **Нет** |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | **Нет** |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | **да** |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | **Нет** |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **Нет** |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | **Нет** |
| 14. | иные |  |

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности**

**для инвалидов предоставляемых услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги** | **Оценка состояния имеющихся недостатков обеспечения условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги** |
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **Нет** |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | **Да** |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | **Да** |
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидами помощи при предоставлении им услуг | **Да** |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | **Да** |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | **Нет** |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | **Да** |
| 8. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ | **Да** |
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | **Нет** |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | **Да** |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора | **Нет** |
| 12. | иные |  |

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых**

 **для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ по обеспечению условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов\*\*** | **Сроки** |
|  | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | **2025** |
|  | сменные кресла-коляски | **2025** |
|  | адаптированные лифты | **2025** |
|  | поручни | **2014** |
|  | подъемные платформы (аппарели) | **2025** |
|  | раздвижные двери | **2025** |
|  | доступные входные группы | **2025** |
|  | доступные санитарно-гигиенические помещения | **2025** |
|  | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | **2025** |
|  | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **2025** |
|  | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | **2025** |
|  | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно | **2025** |
|  | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | **2025** |
|  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | **2025** |
|  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | **2025** |
|  | обеспечение предоставления услуг тьютора | **2025** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в** **соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов\*\*** | **Сроки** |
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **2025** |
| 2. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | **2025** |
| 3. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ |  |
| 4. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | **2025** |
| 5. | обеспечение предоставления услуг тьютора | **2025** |
|  |  |  |

\*\* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV.